



SOCIAL- OG SUNDHEDSOMRÅDET

SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN I SILKEBORG



*”Et godt hoved og et godt hjerte
er altid en formidabel kombination”*

NELSON MANDELA – STATSMAND OG NOBELPRISVINDER

TIL HOVEDET OG TIL HJERTET

Vi har pustet nyt liv i en række uddannelses- og udviklingsmuligheder, og sammensat en menu, fremstillet af de bedste råvarer, som kan være til gavn for din arbejdsplads. Skal jeres kompetencer have ny næring, eller handler det om faglige udfordringer, så er der inspiration at hente i kataloget til både hoved og hjerte.

Efteruddannelsesafdelingen på Social- og Sundhedsskolen i Silkeborg udbyder uddannelser især for medarbejdere indenfor social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område. Kan I ikke lige finde det, der dækker jeres aktuelle behov, så spørg os. Vi finder en løsning. Alle vore undervisere, vejledere og konsulenter har omfattende viden og erfaringer inden for deres fagområder. De har både den praktiske og den teoretiske ballast med sig. En ballast som vi løbende udvider og opdaterer.

Al udvikling bygger på gode relationer. Derfor kommer vi gerne ud på arbejdspladsen, så vi i fællesskab kan få overblik over de uddannelses- og udviklingsbehov, I måtte have. Vore uddannelseskonsulenter kan bidrage med sparring om de

efteruddannelsesmuligheder, der findes. Men dialogen og jeres medvirken i tilrettelæggelsen er vigtig. Dialogen sikrer, at uddannelserne har afsæt i jeres behov, både med hensyn til indholdet og fordelingen af kursusdagene. Endvidere sikrer den implementeringen i jeres dagligdag. Vore uddannelser er åbne for alle, men de er først og fremmest udviklet til det pædagogiske område og social- og sundhedsområdet. Det er dog ikke en betingelse for at deltage, at man har erfaring eller uddannelser fra området.

Klik ind på sosusilkeborg.dk, her kan du finde datoer på de enkelte forløb eller du kan kontakte os på 8720 6117. Orienter dig i oversigten – der er uden tvivl inspiration at hente.

Venlig hilsen



Lone Gitz-Johansen
Uddannelseschef, SOSU-Skolen Silkeborg

* ved kursusoverskrift betyder, at der er en deltagerbetaling tilknyttet kurset. Deltagerbetalingen svinger mellem 116 – 174 kroner pr. person pr. dag. Priserne er angivet i 2010 priser. Ring til os og hør nærmere.

INDHOLDSFORTEGNELSE SOCIAL- OG SUNDHEDSOMRÅDETOMRÅDET

UDDANNELSER MED FOKUS PÅ PLEJE:

Demens 1: Omsorg for personer med demens	side 4
Demens 2: Personer med demens, aktiviteter og livskvalitet	side 4
Medvirken til pleje af borgere med KOL	side 4
Pleje af patienter med kronisk medicinsk sygdom	side 5
Pleje og behandling af diabetikere	side 5
Gerontologi og geriatri	side 5
De almindeligst forekommende sygdomme hos ældre	side 5
Kræftsyge – pleje og behandling af kræftpatienter	side 6
Sårbehandling	side 6
Instrumentel sygepleje	side 6
Genoptræning	side 6

UDDANNELSER MED FOKUS PÅ PSYKIATRI:

Grundlæggende arbejde i socialpsykiatri	side 7
Borgere med alkoholproblemer	side 7
Socialpsykiatri – introduktion	side 7
Psykisk syge	side 7
Udviklingshæmmede og psykiske lidelser	side 8
Inklusion	side 8
Recovery	side 8

UDDANNELSER MED FOKUS PÅ SUNDHEDSFREMME OG FOREBYGGELSE:

Sundhedsfremmetankegangen	side 9
Håndhygiejne i socialt- og pædagogisk arbejde	side 9
Samarbejde med ældre om sunde kostvaner	side 9
Omsorgsarbejdet med ældre i leve-bomiljøer	side 9
Medicinadministration	side 9
Forebyggende voksntandpleje	side 10
Psyko-social rehabilitering	side 10
Tværsætorielt arbejde med rehabilitering	side 10
Hverdagslivet som indsatsområde	side 10
Akut beredskab: Førstehjælp	side 11

UDDANNELSER MED FOKUS PÅ PÆD/PSYK – DE BLØDE EMNER

Socialpædagogik	side 11
Sorg og krisearbejde i omsorgs- og pædagogområdet	side 12

Pædagogiske metoder i ældreplejen	side 12
Magt og omsorg	side 12
Voldsforebyggelse, konfliktløsning og udvikling	side 13

UDDANNELSER MED FOKUS PÅ VEJLEDNING

Praktikvejlederkurser	side 13
Forflytningsvejleder	side 13
Kollegial supervision	side 14

UDDANNELSER MED FOKUS PÅ MEDARBEJDEREN OG ARBEJDSPLADSEN

Læs og skriv	side 14
Anerkendende kommunikation	side 14
Kommunikation og konfliktåndterning	side 15
Medarbejderens personlige ressourcer	side 15
Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser	side 15
Personlig udvikling til arbejde og uddannelse	side 15
Medarbejderdrevet innovation i team	side 15
Teambuilding for selvstyrende grupper	side 16
Etablering af selvstyrende grupper	side 16
Videndeling og læring for medarbejdere	side 16
Kvalitetsstyring i virksomheden	side 16
Forebyggelse af vold og konfliktåndterning	side 17
Interkulturel kompetence	side 17
Værdibaserede arbejdspladser	side 17
Dokumentation og evaluering	side 17
Selvledelse og formidling	side 18
Arbejds miljø	side 18
Ergonomi inden for faglærte og ufaglærte job	side 18
It-omsorgssystemer i hjemmeplejen	side 18

ØVRIGE EFTERUDDANNELSESTILBUD:

KUA – Kompetenceudvikling for assistenter	side 19
Sundhedsakademiet	side 19

SOSU-OMRÅDET | UDDANNELSER MED FOKUS PÅ PLEJE

Disse uddannelser har et aktuelt indhold, som relaterer sig til nogle af de faglige udfordringer, krav og muligheder, som I møder i jeres daglige arbejde. Listen rummer dels kurser med fokus på specifikke sygdomme, dels kurser, hvor indholdet har fokus på det paradigmeskifte, som har medført et ændret syn på borgeren, og som er ved at få fodfæste i plejesektoren.

AMU-MÅLNR. 44327, 5 DG

DEMENSKURSUS 1: OMSORG FOR PERSONER MED DEMENS

Deltagerne kan varetage de individuelle behov hos personer med demens og deres pårørende.

De kan yde en professionel og respektfuld omsorg på et socialpædagogisk og -psykologisk grundlag.

Deltagerne kan genkende almindelige symptomer på demens, tilrettelægge et samarbejde med borgeren ud fra en viden om den enkeltes livshistorie og hverdagsliv og på baggrund af kommunale målsætninger.

De har viden om gældende lovbestemmelser, de kan gennem dialog afdække demensramte familiers belastninger, vejlede og støtte pårørende. Samt forebygge stress og udbrændthed gennem planlagte samtaler med kolleger.

AMU-MÅLNR. 42674, 5 DG

DEMENSKURSUS 2: PERSONER MED DEMENS, AKTIVITETER OG LIVSKVALITET

Med baggrund i tidligere erhvervet viden og egne praksiserfaringer kan deltageren, ud fra egen og kollegers praksis, tage selvstændigt initiativ med henblik på at skabe vilkår for nye aktiviteter og sociale relationer for personer med demens. Deltageren tager, i forbindelse med individuelle aktiviteter og gruppeaktiviteter, afsæt i brugerens livshistorie og personlighed. Ligeledes kan deltageren anvende forskellige kommunikationsformer i såvel samvær som samarbejde med personer med demens og deres pårørende. Deltageren er i stand til at ajourføre sin viden på området.

AMU-MÅLNR. 40121, 5 DG

MEDVIRKEN TIL PLEJE AF BORGERE MED KOL

Ud fra kendskab til sygdommen KOL (kronisk obstruktiv lungelidelse) kan deltageren i det daglige arbejde observere sygdommen, medvirke i plejeopgaverne i forbindelse med behandlingen og samarbejde med det tværfaglige team omkring borgeren med KOL. Deltageren kan endvidere vejlede i forebyggelse af KOL og kan inddrage andre faggrupper og netværk i arbejdet med at forebygge forværring og indlæggelse. Deltageren kan deltage i en rehabiliteringsindsats i forhold til KOL og dermed fremme borgerens mestringsevne og egenomsorg.

I samarbejdet med borgeren er deltageren bevidst om betydningen af egen kommunikation.

Deltageren kan desuden fagligt dokumentere sine handlinger og observationer i forhold til visitators helhedsvurdering.

AMU-MÅLNR. 44009, 10 DG

PLEJE AF PATIENTER MED KRONISK MEDICINSK SYGDOM

Deltagerne kan gennemføre og evaluere en grundlæggende, målrettet pleje og mulig rehabilitering af den kronisk syge medicinske patient, indgå i relationer med patienter med kroniske og/eller livstruende sygdomme og medvirke ved patientens sorgbearbejdning, deltage i, gennemføre og evaluere pleje af patienter, der ikke har udsigt til helbredende behandling. deltage i og selvstændigt varetage pleje og genoptræning samt begrunde pleje på baggrund af kvalificerede skøn. Uddannelsen retter sig imod deltagere, der har erfaring med arbejdet som sosu-assistent.

AMU-MÅLNR. 42683, 5 DG

PLEJE OG BEHANDLING AF DIABETIKERE

Med udgangspunkt i tidligere erhvervet viden og egen praksiserfaring, kan deltageren selvstændigt og i samarbejde med andre faggrupper og diabetikeren yde relevant pleje, omsorg og støtte. Deltageren kan medvirke til, at diabetikeren kan mestre sin sygdom i hverdagen og derved bevare sin livskvalitet og forebygge senkomplikationer. Desuden kan deltageren medvirke i opsporing og forebyggelse af diabetes og blive i stand til selvstændigt at vejlede diabetikeren i ordineret diabeteskost, medicin, motion, blodsukker og urinmålinger. Endelig opnår deltageren en forståelse for, hvilken betydning det kan have at leve med diabetes fysisk, psykisk og socialt.

Uddannelsen retter sig mod personer, der har erfaring fra arbejdet som sosu-assistent eller lignende.

AMU-MÅLNR. 40601, 10 DG

GERONTOLOGI OG GERIATRI

Deltagerne får udbygget deres viden om de hyppigst forekommende sygdomme og sygdomstilstande, den nyeste viden om aldring så de kan tilrettelægge en individuel indsats, som tager højde for den ældres behov, en forståelse for kompleksiteten i de sociale, biologiske og psykologiske forandringer og kan iværksætte nye initiativer i forhold til det enkelte borgers behov for pleje, omsorg og aktivering/rehabilitering, kan begrunde nye initiativer over for samarbejdspartnere og kan iværksætte god og omsorgsfuld pleje ved livets slutning.

AMU-MÅLNR. 42677, 5 DG

DE ALMINDELIGST FOREKOMMENDE SYGDOMME HOS ÆLDRE

Deltagerne kan, med udgangspunkt i egne praksiserfaringer og med vægt på den forebyggende indsats, medvirke ved bistands-, pleje- og omsorgsopgaver hos ældre borgere med de mest almindeligt forekommende sygdomme. Herunder kan de observere ændringer hos den ældre, som kan have betydning for den ældres helbred og livskvalitet, og viderebringe disse til relevante samarbejdspartnere.

AMU-MÅLNR. 42682, 10 DG

KRÆFTSYGE – PLEJE OG BEHANDLING AF KRÆFTPATIENTER

Deltagerne kan selvstændigt og i samarbejde med andre tilrettelægge et individuelt plejeforløb for den kræftsyge borger, ud fra genkendelsen af forskellige psykiske, sociale og åndelige reaktioner hos kræftsyge borgere og deres pårørende, opnår kendskab til den seneste viden om radikale og palliative pleje- og behandlingsformer, så der kan skabes bedst mulig livskvalitet for den kræftsyge, kan anvende forskellige kommunikationsredskaber i samværet med den kræftsyge og de pårørende samt kan henvise til og vejlede til forskellige private og offentlige hjælpeforanstaltninger

AMU-MÅLNR. 43461, 3 DG

SÅRBEHANDLING

Deltagerne kan yde pleje og omsorg til mennesker med behandlingskrævende sår, varetage grundlæggende helhedsorienteret sygepleje og omsorg hos mennesker med forskellige akutte og kroniske sår, forebygge sår og arbejde med faktorer af betydning for optimal sårheling og forebyggelse af komplikationer samt medvirke ved og yde kvalificeret sårpleje og sårbehandling.

INSTRUMENTEL SYGEPLEJE

Vi har mulighed for at lave nogle spændende dage med instrumentel sygepleje. Kontakt skolen og få et tilbud. Instrumentel sygepleje henvender sig til sosu-assistenten og sygeplejersker.

Indholdet er:

Modul 1: **Tracheal tuber** – typer, anlæggelse, observationer, pleje af stoma, risici m.m.
Hjertestop og hjertestarter.

Modul 2: **Ernæringssonder** – typer, anlæggelse, observationer, procedurer, pleje af stoma/nasalt anlagt, risici m.m.

Modul 3: **Iv – og subcutane adgange** – typer, anlæggelse, observationer, procedurer, risici, vilkår m.m.
Smertepumper.

Modul 4: **Posedialyse – hvorfor, hvad og hvordan** - anlæggelse, observationer, procedurer, vilkår m.m

AMU-MÅLNR. 44825, 5 DG

GENOPTRÆNING

Deltageren kan, i samarbejde med fysioterapeuter og ergoterapeuter, genoptræne patienter med ortopædkirurgiske, neurologiske og fysiurgiske lidelser, handle empatisk og reagere hensigtsmæssigt på patientens sorg- og krisereaktioner i forbindelse med tab af funktionsevne og varig sygdom, stimulere de naturlige bevægelsesmønstre under hensyntagen til patientens lidelse og symptomer, og motivere patienten til at bruge egne fysiske ressourcer i genoptræningen i samarbejde med det tværfaglige team.

UDDANNELSER MED FOKUS PÅ PSYKIATRI

AMU-MÅLNR. 40938, 10 DG

GRUNDLÆGGENDE ARBEJDE I SOCIALPSYKIATRIEN

Deltagerne kan medvirke i tilrettelæggelsen af et målrettet omsorgs- og støtteforløb i samarbejde med den sindslidende borger i overensstemmelse med dennes behov, ønsker og sikkerhed. Endvidere kan deltageren medvirke til etablering, vedligeholdelse og afslutning af et professionelt kontaktføreløb, medvirke i rådgivning i forhold til rettigheder, information og støtte til den sindslidende borger og dennes pårørende og øvrige netværk, genkende psykoser og angsttilstande, videregive observationer til relevante samarbejdspartnere, har kendskab til relevant medicinsk behandling og dennes virkninger og bivirkninger, kendskab til misbrugsproblematikker, kender sin egen funktion i forhold til den forebyggende og sundhedsfremmende indsats i forhold til den samlede udvikling og organisering af psykiatrien, evaluere og justere egen indsats i et længerevarende samarbejde med den sindslidende borger, opsøge relevant viden med henblik på udvikling af egen praksis inden for eget kompetenceområde, arbejde med øget bevidsthed om egne grænser, ressourcer og begrænsninger, tage højde for relevant gældende lovgivning, samt får kendskab til værdierne i FN's Handicapkonvention samt de fælles nationale værdier i den tværsektorielle indsats for sindslidende.

AMU-MÅLNR. 42688, 5 DG

BORGERE MED ALKOHOLPROBLEMER

Deltagerne kan identificere tegn og signaler på alkoholproblemer, yde relevant og forebyggende pleje, vejlede om støtte- og hjælpemuligheder, vurdere behovet for at inddrage relevante samarbejdspartnere og får redskaber til at håndtere aggressiv eller voldelig adfærd.

AMU-MÅLNR. 42672, 10 DG

SOCIALPSYKIATRI – INTRODUKTION

Deltagerne kan genkende de almindeligst forekommende psykiatriske lidelser, medvirke til at tilrettelægge målrettede plejestøtteforløb, kender kravene til etablering, vedligeholdelse og afslutning af professionelt kontraktføreløb, kan arbejde i et tværfagligt samarbejde med en psykisk syg, opsøge relevant viden samt evaluere og justere egen indsats i et længerevarende samarbejde.

AMU-MÅLNR. 44344, 5 DG

PSYKISK SYGE

Deltagerne kender symptomerne på de almindeligst forekommende psykiatriske sygdomme og psykotiske tilstande. De kan på tillidsvækkende måde skabe kontakt til og kommunikere med den psykisk syge og være med til at skabe en beroligende atmosfære. Deltagerne kender forskellen mellem lovgivningen, der er gældende for psykiatriske eller somatiske hospitaler og institutioner, og kan videregive observationer vedrørende den psykisk syge til relevante samarbejdspartnere.

AMU-MÅLNR. 40145, 5 DG

UDVIKLINGSHÆMMEDE OG PSYKISKE LIDELSER - PÆDAGOGISK ARBEJDE MED BORGERE MED SINDSLIDELSER

Deltageren kan i samarbejde med andre faggrupper iagttage sædvanlig adfærd og ændringer i adfærd hos den udviklingshæmmede eller andre brugere og kan reagere hensigtsmæssigt ud fra viden om sindslidelsers fremtrædelsesformer. Deltageren kan planlægge og gennemføre dagligdags gøremål, hvor brugeren støttes og hjælpes til at anvende egne ressourcer, bidrage til udvikling af den enkelte brugers handlemuligheder og herunder støtte brugeren til aktivitet og personlige valg i hverdagen.

AMU-MÅLNR. 40600, 40596, 40597, 19 DG

INKLUSION

Deltageren kan inddrage socialpædagogiske og aktiverende metoder med henblik på at støtte socialt sårbare borgere, således at de kan magte at deltage i sociale og kulturelle sammenhænge, støtte borgeren i at indgå i private, frivillige og professionelle netværk, bidrage til at få borgerens dagligdag til at fungere bedst muligt ved at tage udgangspunkt i ressourcer og belastninger i borgerens hverdagsliv, identificere metoder, der underbygger den enkelte sindslidendes mulighed for at styrke selvtillid, drømme og troen på egne evner, styrke borgerens mestringsevne og i den forbindelse støtte borgerens evne til at formulere, hvad denne gerne vil opnå, og hvordan borgeren ønsker at gøre det.

Deltageren kender såvel sin egen rolle i recovery-processen som den sindslidendes rolle samt de netværk og relationer, der har indflydelse på recovery-processen.

AMU-MÅLNR. 44825, 5 DG

RECOVERY

Deltageren kan på baggrund af indsigt i recovery-begrebets principper og værdier anvende arbejdsformer og metoder, som virker fremmende på den enkelte sindslidendes mulighed for at komme sig, identificere metoder, der underbygger den enkelte sindslidendes mulighed for at styrke selvtillid, drømme og troen på egne evner, arbejde med at styrke borgerens mestringsevne og i den forbindelse støtte borgerens evne til at formulere, hvad denne gerne vil opnå, og hvordan borgeren ønsker at gøre det.

Deltageren kan anvende kommunikations- og samværsformer, som understøtter principperne i recovery-tilgangen, i sit samvær med og i kommunikationen mellem kolleger og samarbejdspartnere tage udgangspunkt i principperne for recovery-tilgangen, herunder være opmærksom på, at borgeren skal inddrages som en del af løsningen, og at der ikke skabes en polarisering mellem borgeren og personalegruppen.

Deltageren kender såvel sin egen rolle i recovery-processen som den sindslidendes rolle samt de netværk og relationer, der har indflydelse på recovery-processen, endelig kan deltageren indgå i tværfagligt samarbejde og i en helhedsorienteret plan, der understøtter den sindslidendes indflydelse på eget liv og egen recovery-proces.

UDDANNELSER MED FOKUS PÅ SUNDHEDSFREMME OG FOREBYGGELSE

AMU-MÅLNR. 45061, 5 DG

SUNDHEDSFREMMETANKEGANGEN FOREBYGGELSE OG SUNDHEDSFREMME

Deltageren kan arbejde sundhedsfremmende og forebyggende i såvel den primære som den sekundære sundhedssektor. Deltageren kan vejlede og rådgive om forebyggende og sundhedsfremmende foranstaltninger ud fra borgernes individuelle behov. Deltageren kan arbejde ud fra de overordnede og lokale mål i regeringens sundhedsprogram og kan dokumentere indsatsen.

AMU-MÅLNR. 45783, 1 DG

HÅNDHYGIEJNE I SOCIALT- OG PÆDAGOGISK ARBEJDE

Deltageren kan tage ansvar for, at håndhygiejne bliver en naturlig del af arbejdsdagen for at hindre smittespredning.

AMU-MÅLNR. 44352, 3 DG

SAMARBEJDE MED ÆLDRE OM SUNDE KOSTVANER

Deltagerne kan, i samarbejde med borgeren, forebygge og undgå fejl- og underernæring, observere og beskrive kost- og drikkevaner, samt give evt. forslag til kostændringer i forhold til sundhed.

AMU-MÅLNR. 44784, 4 DG

OMSORGSARBEJDET MED ÆLDRE I LEVE-BOMILJØER

Deltageren kan skabe et hverdagsliv sammen med beboerne med baggrund i beboernes livshistorie, medvirke til at aktiviteter i leve- og bomiljøerne bliver tilpasset muligheder og behov, støtte mestringsevnen, anvende anerkendende og værdsættende arbejds-metoder og arbejde i forhold til de lokalt besluttede rammer og det lovmæssige grundlag.

AMU-MÅLNR. 42680, 5 DG

MEDICINADMINISTRATION

Deltagerne har, i tillæg til tidligere erhvervet viden og egen praksiserfaring, øget handlekompetence vedr. varetagelse af almindeligt forekommende lægemidler til den enkelte borger/patient. Deltagerne kan, på baggrund af en viden om lægemidlers virkning og bivirkning, reagere hensigtsmæssigt for at undgå medicinudløste forgiftningstilstande, samt i omgangen med lægemidler inddrage relevante samarbejdspartnere i forbindelse med medicingivning.

AMU-MÅLNR. 40123, 2 DG

FOREBYGGENDE VOKSENTANDPLEJE

Deltagerne kan i forbindelse med den daglige pleje og omsorg kan vurdere behovet for hjælp til daglig tandpleje, udføre den daglige tandpleje ud fra kendskab til etiske dilemmaer, herunder risiko for omsorgssvigt, genkende de mest almindelige tandproblemer og tandsygdomme og vurdere, om der er behov for inddragelse af den almindelige voksentandpleje, omsorgstandplejen eller specialtandplejen.

AMU-MÅLNR. 40127, 40128, 7 DG

PSYKO-SOCIAL REHABILITERING

Deltageren kan medvirke ved udarbejdelse af rehabiliteringsplaner samt i det tværfaglige samarbejde bidrage til en koordineret og helhedsorienteret indsats, aktivt medvirke til, at borgeren opnår målene i rehabiliteringsplanen, med særligt fokus på overgange i rehabiliteringsforløbet.

Deltageren kan med udgangspunkt i rehabiliteringsplanen koordinere en helhedsorienteret rehabiliteringsindsats med borgeren i centrum og samarbejde tværsektorielt, dokumentere indsatsen, videndele og informationsøge samt medvirke til at styrke den enkelte borgers ressourcer og selvopfattelse.

AMU-MÅLNR. 40128, 4 DG

TVÆRSEKTORIELT ARBEJDE MED REHABILITERING

Deltageren har særligt fokus på overgange i rehabiliteringsforløbet og kan med udgangspunkt i rehabiliteringsplanen koordinere en helhedsorienteret rehabiliteringsindsats med borgeren i centrum og samarbejde tværsektorielt samt dokumentere indsatsen, videndele og informationsøge.

Deltageren kan anvende rehabiliteringsplanen som styringsredskab i indsatsen samt i rehabiliteringsprocessen benytte problem-løsende strategier og pædagogiske metoder, som kan medvirke til at styrke den enkelte borgers ressourcer og selvopfattelse.

AMU-MÅLNR. 40596, 4 DG.

HVERDAGSLIVET SOM INDSATSOMRÅDE

Deltageren kan bidrage til at få borgerens dagligdag til at fungere bedst muligt ved at tage udgangspunkt i ressourcer og belastninger i borgerens hverdagsliv. I den forbindelse samarbejde med borgeren ud fra en aktuel viden om, hvordan kulturelle, religiøse og sociale faktorer påvirker hverdagslivet, samt om sundheds- og sygdomsopfattelser i forskellige grupper i samfundet. I det arbejde kan deltageren i forbindelse med sygdomsforebyggelse og sundhedsfremme fokusere på borgerens evne til hjælp til selvhjælp. Desuden bidrage til at optimere den tværfaglige indsats i et pleje-, omsorgs- eller rehabiliteringsforløb ved at indsamle og formidle relevante oplysninger om borgerens tidligere og aktuelle hverdagsliv, forholde sig reflekterende til betydningen af egen kultur og egne normer og værdier i forhold til sin jobudøvelse, sikre kvaliteten i indsatsen, og endelig i tværfaglige sammenhænge tage initiativ til, at borgerens hverdagsliv prioriteres som et professionelt indsatsområde i social- og sundhedsarbejdet.

AKUT BEREDSKAB FØRSTEHJÆLP

Vi kan skræddersy et spændende uddannelsesforløb i førstehjælp. Kontakt skolen og få et tilbud.

Uddannelse i førstehjælp er sammensat af moduler af 3 timers varighed. Hvert modul indeholder specifikt afgrænsede emner i forhold til førstehjælp.

En komplet uddannelse består af i alt 8 moduler.

I kan frit vælge mellem de enkelte moduler og sammensætte et forløb, som passer til jeres ønsker og behov.

Uddannelsesniveau minimum:

2x3 timers uddannelse til alle, som ønsker at kunne give livreddende behandling ved ulykker og hjertestop. Modulerne er:

- Hjerter-Lunge-Redning
- Livreddende førstehjælp

Uddannelseniveau mellem:

4x3 timers uddannelse til alle, som har brug for at kunne yde førstehjælp i hverdagen – herunder personale på institutioner, skoler og virksomheder. Modulerne er ud over ovennævnte tillige:

- Førstehjælp ved tilskadekomst
- Førstehjælp ved sygdomme

Uddannelsesniveau højt:

8x3 timers uddannelse til alle, som skal anvende førstehjælp i forbindelse med deres beskæftigelse.

Modulerne er udover ovennævnte tillige:

- Livreddende førstehjælp I
- Livreddende førstehjælp II
- Livreddende førstehjælp III
- Genoplivning med hjertestarter (ikke obligatorisk)

UDDANNELSER MED FOKUS PÅ PÆD/PSYK – DE BLØDE EMNER

AMU-MÅLNR. 40600, 5 DG

SOCIALPÆDAGOGIK

Deltageren kan i det pædagogiske arbejde og social- og sundhedsarbejdet inddrage socialpædagogiske og aktiverende metoder med henblik på at støtte socialt sårbare borgere, således at de kan magte at deltage i sociale og kulturelle sammenhænge.

Endvidere kan deltageren iværksætte udviklingsforløb i samarbejde med borgeren, afdække borgerens sociale og kulturelle baggrund og kompetencer set i forhold til de krav, borgeren skal kunne håndtere, skabe kontinuitet og sammenhæng i den samlede >>>>



(fortsat fra side 11)

støtte, herunder støtte borgeren i at indgå i private, frivillige og professionelle netværk, evaluere og reflektere over, i hvor høj grad egen og arbejdspladsens pædagogiske praksis stimulerer og styrker borgerens evne til at formulere egne behov, tage initiativer samt være medbestemmende og deltage aktivt i de områder af samfundslivet, der har betydning for borgerens hverdag.

Deltageren har kendskab til situationer, hvor kollegial supervision kan medvirke til at sikre en åben og professionel relation til borgeren.

AMU-MÅLNR. 44312, 5 DG

SORG OG KRISEARBEJDE I OMSORGS- OG PÆDAGOGOMRÅDET

Deltageren kan samarbejde med borgere og deres pårørende, når de er i sorg og/eller krise, bliver bevidst om betydningen af egen adfærd i arbejdet med mennesker, kan genkende reaktioner på normale sorg- eller kriseforløb, bruge observationer i omsorgsarbejdet, kender til relevante offentlige og private tilbud og ved, hvordan man forebygger psykisk betingede arbejdsskader.

AMU-MÅLNR. 45781, 5 DG

PÆDAGOGISKE METODER I ÆLDREPLEJEN

Deltageren kan skabe samspilsformer for og med ældre, der styrker de ældres sociale integritet og derved bevarer eller udvikler ældres sociale liv. Deltageren kan arbejde aktiverende, således at ældres identitet bevares, for eksempel gennem inddragelse af ældre i almindelig daglig livsførelse.

Deltageren kan i det daglige kommunikere på en måde, så relationer udvikles positivt, og arbejde problemløsende i forhold til de dilemmaer, som opstår i mødet mellem ældre og fagprofessionelle, samt arbejde problemløsende i forhold til dilemmaerne i mødet ældre imellem.

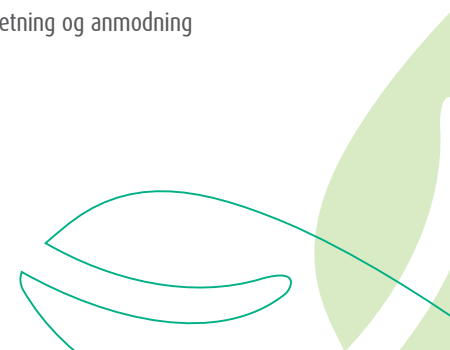
AMU-MÅLNR. 44627, 4 DG

MAGT OG OMSORG

Deltageren kan i samværet med og omsorgen for borgeren tage udgangspunkt i borgerens oplevede behov for hjælp og støtte og yde denne på en værdig og respektfuld måde ud fra reglerne om magtanvendelse.

Deltageren kan kende adfærd, der viser, at borgeren ikke oplever behov for hjælp og kan analysere baggrunden for, at borgeren vægrer sig ved omsorgsydelsen. Deltageren kan udarbejde handleplaner, der giver mulighed for omsorgsydelse uden anvendelse af magt.

Deltageren kan anvende de gældende indberetningskemaer og kender det formelle arbejde omkring indberetning og anmodning om indgreb i selvbestemmelsesretten.



AMU-MÅLNR. 44886, 5 DG

VOLDSFOREBYGGELSE, KONFLIKTLØSNING OG UDVIKLING

Deltagerne kan håndtere de voldsituationer (fysiske og psykiske) som måtte opstå i deres arbejde ud fra gældende regler og lovgivning.

De kan støtte og fastholde udviklingsperspektivet i behandlingen af den voldelige borger, lærer at arbejde konflikt-dæmpende og voldsforebyggende, bliver bevidst om de magt- og afmagtsmekanismer, som optræder i hjælper forholdet, kan støtte og handle omsorgsfuldt over for både offer, udøver og observatør under og efter en voldsepisode og kan bidrage til at vold anses som et fælles anliggende på arbejdspladsen.

UDDANNELSER MED FOKUS PÅ VEJLEDNING

Vejledning og supervision er at låse op for en andens potentiale. Det er at hjælpe mennesker til at lære. Derfor er dialogisk kommunikation og samarbejde omdrejningspunktet i disse kurser, som dels retter sig mod de ressourcer du bruger som nuværende og kommende praktikvejleder for elever, dels mod at træne det samarbejde og den særlige samtaleform, den kollegiale supervision er.

AMU-MÅLNR. 40851, 10 DG

PRAKTIKVEJLEDERKURSER – TILRETTELAGT I 2 MODULER

Deltageren kan, ud fra praktikmål og elevens faglige forudsætninger og uddannelsesplan, tilrettelægge vejledningen i praktik, vejlede og støtte i selvrefleksion samt brug af redskaber i forløbet. Deltageren kan medvirke til, at eleven udvikler nødvendige færdigheder, viden og holdninger i forhold til jobbet krav, medvirke til, at eleven udvikler egne kommunikative kompetencer, og bringe eleven til aktivt at indgå i planlægningen og gennemførelsen af praktikforløbet, herunder sikre, at eleven får prøvet forskellige faglige opgaver. Under praktikvejledningen kan deltageren give konstruktiv feedback til eleven. Deltageren kan støtte og udfordre eleven fagligt og personligt og medvirke til, at eleven udvikler fagligt begrundede forudsætninger for at vurdere og forbedre egne standpunkter og forbedre sin praksis. Deltageren kan evaluere eleven mundtligt og skriftligt ud fra praktikmål og personlige kompetencekrav.

AMU-MÅLNR. 40935, 6 DG

FORFLYTNINGSVEJLEDERUDDANNELSEN – TILRETTELAGT I 2 MODULER

Deltageren kan på baggrund af viden om forflytningens grundlæggende principper analysere og vurdere forflytninger samt borgerens ressourcer.

Deltageren kan vejlede, formidle, undervise og instruere kolleger og således inspirere og motivere til udvikling af hensigtsmæssige forflytninger for at forebygge nedslidning og arbejdsskader.

AMU-MÅLNR. 40144, 5 DG

KOLLEGIAL SUPERVISION

Med udgangspunkt i deltagerens daglige arbejde kan deltageren give og modtage kollegial supervision inden for det sociale og sundhedsfaglige arbejdsområde ud fra kendskab til de grundlæggende principper og metoder. Deltageren kan bidrage til at udvikle en dialogbaseret arbejdspladskultur. Deltageren kan gennem refleksion og spørgeprocesser medvirke til at udvikle personlige og faglige kompetencer både hos sig selv og kolleger.

UDDANNELSER MED FOKUS PÅ MEDARBEJDEREN OG ARBEJDSPLADSEN

Kommunikation har stor betydning for det kollegiale samarbejde og den professionelle relation til borgere, pårørende og samarbejdspartnere. Den har også stor betydning for kvaliteten af trivsel på arbejdspladsen, arbejdsmiljøet og det at arbejde og agere i et samarbejde på værdibaserede og teamorganiserede arbejdspladser. Derfor er dialogisk kommunikation og samarbejde omdrejningspunktet i disse uddannelser.

AMU-MÅLNR. 42724, 5 DG

LÆS OG SKRIV *

Deltageren øger sit udbytte af faglig læsning ved at styrke sine færdigheder i at kunne tilpasse sin læsemåde efter læseformålet med fagtekster, som indgår i de relevante jobfunktioner og i de aktuelle arbejdsmarkedsuddannelser m.v. Der kan f.eks. arbejdes med fagteksters opbygning, læsestrategier og informationssøgning.

Deltageren øger sine forudsætninger for at kommunikere skriftligt i de relevante jobfunktioner og i de aktuelle arbejdsmarkedsuddannelser m.v. Der kan f.eks. arbejdes med notatteknik og skriftlig formidling.

Desuden øger deltageren sin viden om læsning og skrivnings betydning i arbejdslivet i dag.

AMU-MÅLNR. 45366, 3 DG.

ANERKENDEDE KOMMUNIKATION *

Ud fra en anerkendende tilgang kan deltageren medvirke til at forbedre kommunikationen i virksomheden og i dens teams, herunder isolere og løse kommunikationsproblemer og omsætte væsentlige informationer til beslutning og handling. Deltageren kan forbedre egen kommunikation og derigennem meddele sig med færre fortolkningsmuligheder og skille væsentlige meddelelser fra uvæsentlige. Med henblik på at kunne formulere klare krav til meddelelser imellem medarbejdergrupper i virksomhedens organisation kan deltageren beskrive informationsstrømme i virksomheden. Deltageren kan desuden anvende informationsteknologiske hjælpemidler i arbejdet med kommunikation.

AMU-MÅLNR. 45366, 44274, 8 DG

KOMMUNIKATION OG KONFLIKTHÅNDTERING *

Deltageren kan forbedre kommunikationen i virksomheden og i teams, herunder løse kommunikationsproblemer, og forebygge og håndtere konflikter i det daglige pædagogiske arbejde. De kan medvirke til at skabe et konflikthåndterende miljø i gruppen ved at skabe rammer, der kan udvikle brugernes kompetencer til at forebygge og løse konflikter.

AMU-MÅLNR. 45622, 4 DG

MEDARBEJDERENS PERSONLIGE RESSOURCER *

Deltageren kender sin egen rolle og værdier i det daglige arbejde og kan på baggrund heraf være selvledende i jobfunktionen. Deltageren kan formulere en personlig vision og handlingsplan for sit eget merbidrag i virksomheden.

AMU-MÅLNR. 44383, 2 DG.

MEDARBEJDEREN SOM DELTAGER I FORANDRINGSPROCESSEER *

Deltageren kan anvende værktøjer og metoder, der fremmer forandringsprocesser i relation til egen jobvaretagelse. Deltageren kan forstå egen rolle i en forandringsproces og kan tage aktivt del i ændring af organisering og strukturering af arbejdsgange, problembehandlingsprocesser og andre dynamiske processer relevante for deltagerens jobfunktion.

AMU-MÅLNR. 45362, 5 DG.

PERSONLIG UDVIKLING TIL ARBEJDE OG UDDANNELSE *

Deltageren kender sin egen rolle og værdier i det daglige arbejde og kan på baggrund heraf være selvledende i jobfunktionen. Deltageren er i stand til at tilegne sig ny viden og er motiveret til yderligere udvikling og uddannelse, fagligt såvel som personligt med henblik på at matche omskiftelige behov på arbejdspladsen og arbejdsmarkedet som helhed. Deltageren kan opstille klare ønsker og mål i forhold til egen kvalificering og uddannelse med henblik på at matche behovene indenfor eget fagområde. Deltageren kan håndtere udviklingssamtaler herunder etablere kontakt med og blive forstået af andre mennesker, tackle situationer, hvor deltageren møder modstand herunder forstå de psykologiske mekanismer, der henholdsvis fremmer og hæmmer præcis kommunikation.

AMU-MÅLNR. 45366, 45369, 6 DG

MEDARBEJDEREVEN INNOVATION I TEAM *

Ud fra en dialogbaseret tilgang, kan deltageren medvirke til at forbedre kommunikationen i virksomheden og i dens teams, herunder isolere og løse kommunikationsproblemer og omsætte væsentlige informationer til beslutning og handling. Deltageren kan forbedre egen kommunikation og derigennem meddele sig med færre fortolkningsmuligheder og skille væsentlige meddelelser fra uvæsentlige, beskrive og formulere klare krav til meddelelser imellem medarbejdergrupper i virksomhedens organisation samt >>>>



(fortsat fra side 15)

beskrive informationsstrømme i virksomheden. Deltageren kan desuden anvende informationsteknologiske hjælpemidler i arbejdet med kommunikation.

AMU-MÅLNR. 45365, 2 DG

TEAMBUILDING FOR SELVSTYRENDE GRUPPER *

På baggrund af viden om de mekanismer, der skaber en højtydende gruppe med stærke indbyrdes relationer, kan deltageren definere forbedringsområder i en gruppe og derved øge kompetencen til at løse opgaver og nå mål. Til fremme af teamudviklingsprocessen kan deltageren anvende en lærings- og teamrollemodel samt foretage procesanalyse og efterfølgende iværksætte de støtteaktiviteter, som et team har brug for.

AMU-MÅLNR. 45364, 2 DG

ETABLERING AF SELVSTYRENDE GRUPPER *

Deltageren kan på et grundlæggende niveau medvirke til at etablere og organisere selvstyrende grupper ud fra virksomhedens mål og rammer, definere gruppens grænseflader til organisationen og udarbejde regelsæt for en selvstyrende gruppe. Deltageren kan anvende viden om de organisatoriske, økonomiske og samarbejds-mæssige vilkår, der gør sig gældende ved etablering af selvstyrende grupper. Desuden kan deltageren i samarbejde med andre beskrive en selvstyrende gruppes handlingsplan omhandlende mål og midler for en selvstyrende gruppes udvikling.

AMU-MÅLNR. 45369, 3 DG

VIDENDELING OG LÆRING FOR MEDARBEJDERE *

På baggrund af viden om forudsætninger for videndeling og læring kan deltageren medvirke til at understøtte grupper i at være selvudviklende i forskellige arbejdsmæssige sammenhænge. Deltageren kan medvirke til at skabe og understøtte netværk for erfaringsudveksling inden for eget jobområde herunder anvende forskellige metoder, teknikker og tekniske hjælpemidler med henblik på at sætte kolleger i stand til at udføre eller forbedre udførelsen af opgaver til et tilfredsstillende kvalitetsniveau.

AMU-MÅLNR. 40822, 2 DG

KVALITETSSTYRING I VIRKSOMHEDEN

Deltageren kan arbejde med kvalitetsudvikling og akkreditering ud fra viden om Sundhedsvæsenets kvalitetsbegreber og -definitioner og den danske kvalitetsmodel. Deltageren kan gøre opmærksom på uhensigtsmæssige arbejdsgange, forstår formålet med kvalitetsudviklingsarbejdet, herunder akkreditering, og kan indgå i arbejdet med selvevaluering, audits samt opfølgning på resultaterne. Endvidere kan deltageren medvirke til fortsat kvalitetsudvikling og kvalitetsstyring samt bidrage til løsningsforslag ud fra kvalitetscirklen.

AMU-MÅLNR. 42689, 10 DG

FOREBYGGELSE AF VOLD OG KONFLIKTHÅNDTERING

Deltagerne kan, med udgangspunkt i erfaringer fra pleje- og omsorgsarbejdet inden for det psykiatriske arbejdsområde, forebygge, håndtere og bearbejde konflikter og voldsepisoder i den professionelle relation.

De kan mestre frigørelses- og fastholdelsesgreb med kendskab til nødværgebegrebet i straffeloven.

Deltagerne kan arbejde med metoder til fortsat kvalificering af egen personlig og faglig indsats for at forebygge og bearbejde konflikter og voldsituationer i det daglige arbejde og har udviklet metoder, som kan støtte og udvikle den enkelte deltagers konflikthåndteringssevne. De kan analysere og intervenere i voldsituationer med opmærksomhed på de hyppigste årsager til udvikling af konflikt- og voldsituationer.

Deltagerne kan støtte og udvikle patientens egen konflikthåndteringssevne.

De kan analysere og intervenere i voldsituationer med fokus på udvikling og dialog.

Uddannelsen retter sig mod personer, der har erfaring fra arbejdet som social- og sundhedsassistenter eller lignende.

AMU-MÅLNR. 43766, 3 DG.

INTERKULTUREL KOMPETENCE *

Deltageren kan igennem anvendelse af interkulturelle handlemåder og værktøjer professionelt håndtere mødet med etnisk og kulturel forskellighed i sin jobudøvelse. Deltageren er opmærksom på kulturelt betinget forskellighed i adfærd og servicebehov og kan på baggrund heraf differentiere sin myndigheds- og serviceudøvelse.

AMU-MÅLNR. 45368, 2 DG

VÆRDIBASEREDE ARBEJDSPLADSER *

På baggrund af værdibaseret ledelse og kendskab til virksomhedens interessenter kan deltageren medvirke til at udvikle, formulere og implementere virksomhedens værdier. Med henblik på at sikre sammenhæng imellem virksomhedens værdier, visioner og mål kan deltageren agere som værdiagent herunder virke som kultur- og værdiformidler inden for eget arbejdsområde.

AMU-MÅLNR. 40142, 3 DG

DOKUMENTATION OG EVALUERING

Deltageren kan indgå i arbejdet med at dokumentere og evaluere målene i pædagogisk arbejde eller social- og sundhedsarbejde. Deltageren har kendskab til forskellige former for dokumentation som en måde at præcisere og udvikle opstillede mål og metoder på og kan inddrage de retslige og etiske aspekter i valget af dokumentationsformer. Deltageren kan indgå i arbejdet med at iagttage, beskrive og analysere egen daglig praksis med henblik på en vurdering af, om denne leder frem mod de opstillede mål og en udvikling af praksis. Deltageren kan videregive observationer til relevante samarbejdspartnere og indgå i dialog med disse om fremtidige handlemuligheder.

AMU-MÅLNR. 40598, 4 DG

SELVLEDELSE OG FORMIDLING

Deltageren kender sin egen rolle og værdier i det daglige arbejde og kan på baggrund heraf være selvledende i jobfunktionen. Deltageren kan i samarbejde med nærmeste ledelse sætte sig mål for eget arbejde i overensstemmelse med gældende lovgivning, og ud fra arbejdspladsens mål, værdier og strategier. Deltageren kan tage beslutninger inden for eget kompetenceområde samt inddrage andre i opgaveløsningen eller uddelegere opgaver til andre. Deltageren kan endvidere i planlægning og organisering af arbejdsopgaver sikre brugerinddragelse, tage ansvar for planlægning, gennemførelse og dokumentation, medvirke til at udvikle arbejdsprocesser på baggrund af refleksion over egne og teamets arbejds gange, funktioner og opgaver, endvidere formidle og begrunde handlinger og nye initiativer over for kollegaer, elever, patienter og pårørende.

AMU-MÅLNR. 40606, 3 DG

ARBEJDSMILJØ

Deltagerne videreudvikler, med udgangspunkt i tidligere erhvervet viden om arbejdsmiljø, forflytning og lejrning, de professionelle faglige færdigheder, ressourcer, holdninger og handlemuligheder, der kan forbedre eget arbejdsmiljø i social- og sundhedsarbejdet. Desuden udvikles evnen til, i et etisk perspektiv, at arbejde kreativt og reflektivt i forhold til personflytninger.

AMU-MÅLNR. 40392, 2 DG

ERGONOMI INDEN FOR FAGLÆRTE OG UFAGLÆRTE JOB *

Deltageren kan foretage de rigtige disponeringer til at variere arbejdsstillinger i forhold til arbejds gange og arbejdsfunktioner i eget job, inddrage relevant teknik i forhold til arbejds situationen samt anvende relevante øvelser til at forebygge skader og opnå øget velvære. Deltagerens handlinger sker på baggrund af viden om konsekvenser af arbejdsbelastninger inden for eget jobområde. Deltageren kan forebygge forkerte arbejdsstillinger og nedslidning med baggrund i viden om psykiske og fysiske spændingers påvirkning af hinanden.

Deltageren kan indhente information om ergologi, herunder relevant lovgivning og vejledninger fra f.eks. Arbejdstilsynet og BAR.

AMU-MÅLNR. 45258, 5 DG

IT-OMSORGSSYSTEMER I HJEMMEPLEJEN

Deltagerne kan anvende og justere it-baserede omsorgssystemer.



ØVRIGE EFTERUDDANNELSESTILBUD

KUA – KOMPETENCEUDVIKLING FOR ASSISTENTER *

Basismodulet er fælles for alle. Basismodulet er opbygget over 5 forskellige AMU koder og varer 20 dage.

Forløbet udbydes i samarbejde med Social- og sundhedsskolerne i Region Midt.

Du kan se mere om indhold og afvikling af basismodul på sosusilkeborg.dk

FAGMODULER:

Efter basismodulet er der otte forskellige fagmoduler at vælge imellem. Et fagmodul varer mellem 25-35 kursusdage.

Du kan se mere om indhold og afvikling af fagmoduler på sosusilkeborg.dk

SUNDHEDSAKADEMI:

Sundhedsakademiet er et samarbejde mellem Silkeborg Kommune og Social- og sundhedsskolen i Silkeborg.

Sundhedsakademiet har til opgave at tilbyde medarbejdere i Silkeborg Kommunes sundheds- og omsorgsafdeling relevant efteruddannelse/kurser dels for at fastholde, tiltrække og udvikle dygtige og velkvalificerede medarbejdere, dels for at kunne uddanne det stigende antal uuddannede medarbejdere inden for plejesektoren.

Basismodulet er grundstenen i forløbet og varer 12 dg. Basismodulet har omdrejningspunkt omkring følgende AMU forløb: Personlig udvikling, rehabilitering, og geriatri.

FAGMODULER:

Der udbydes syv forskellige fagmoduler. Se mere om indhold og afvikling af fagmoduler på sosusilkeborg.dk